

Διδακτικό Σενάριο

1. Τίτλος

Δημιουργώντας Ζωντανά Κολάζ: Ταξίδι στην Τέχνη και στη Φύση

2. Λέξεις - κλειδιά

Κολάζ, Τέχνη, Δημιουργία, Φύση, Χειροτεχνία, Εξατομίκευση, Οπτική έκφραση, Φυσικά υλικά
Χρώματα, Σχέδιο, Καλλιτεχνική έκφραση

3. Βασικές πληροφορίες

Θέμα STEAM: ΤΕΧΝΗ

Τυπικός χρόνος αλληλεπίδρασης με το εκπαιδευτικό σενάριο στις για ενδοσχολική εργασία:
120 λεπτά

Γενική περιγραφή του σεναρίου:

<u>Φάσεις</u>	<u>Στάδιο</u>	<u>Χρόνος</u>
Εισαγωγή στην Τέχνη του Κολάζ	Προπαρασκευαστικό Στάδιο	30 λεπτά
Δημιουργία του Κολάζ	Στάδιο Υλοποίησης	60 λεπτά
Παρουσίαση και Συζήτηση	Στάδιο Αξιολόγησης	30 λεπτά

Ηλικιακή ομάδα: 8-12 ετών

Εκτιμώμενο επίπεδο δυσκολίας:

Πολύ εύκολο	Εύκολο	Μέτριο	Δύσκολο	Πολύ δύσκολο
	Χ			

Διδακτικοί πόροι

Υλικά:

- Χαρτόνια ή Καμβάδες: Βασική επιφάνεια για τη δημιουργία των κολάζ.
- Χαρτιά Διαφορετικών Χρωμάτων και Υφών: Παλιές εφημερίδες, περιοδικά, χαρτιά τέχνης, και άλλα υλικά.
- Φύλλα και Άλλα Φυσικά Υλικά: Φύλλα, κλαδάκια, πέτρες, αποξηραμένα λουλούδια, κ.λπ.
- Κόλλα και Ψαλίδια: Για την κοπή και συγκόλληση των υλικών.
- Χρώματα και Πινέλα: Για την προσθήκη χρωμάτων και διακοσμητικών στοιχείων.
- Φυσικά ή Τέχνη Υλικά Διακόσμησης: Στρας, κορδέλες, κουμπιά, υφάσματα, κ.λπ.
- Σακουλάκια ή Κουτιά Αποθήκευσης: Για την αποθήκευση και μεταφορά των έργων τέχνης των μαθητών.

Σχολική υποδομή:

- Επιφάνειες Εργασίας: Τραπέζια ή επιφάνειες που μπορούν να καλυφθούν με προστατευτικά υλικά (π.χ. εφημερίδες, πλαστικά καλύμματα) για να προστατεύσουν τα έπιπλα από κόλλες και χρώματα.
- Καλή Αερισμένη Περιοχή: Χώρος που επιτρέπει τη σωστή κυκλοφορία του αέρα, ειδικά αν χρησιμοποιούνται κόλλες ή χρώματα.

Πρόσθετο υλικό από εξωτερικές πηγές/διαδικτυακά εργαλεία:

- Canva for Education: [canva.com](https://www.canva.com) - Εργαλείο δημιουργίας ψηφιακών κολάζ και σχεδίων, που μπορεί να χρησιμοποιηθεί για να εμπλουτίσει τη δημιουργική διαδικασία.
- Pic Collage: [piccollage.com](https://www.piccollage.com) - Εφαρμογή για δημιουργία ψηφιακών κολάζ που μπορεί να χρησιμοποιηθεί από τους μαθητές για να σχεδιάσουν και να παρουσιάσουν τα έργα τους.

Διαφοροποιημένη διδασκαλία για μαθητές με διαφορετικές ικανότητες και στυλ μάθησης στην ίδια τάξη:

- Μπορείς να παρέχεις ατομική υποστήριξη ή καθοδήγηση σε μαθητές που χρειάζονται επιπλέον βοήθεια.
- Μπορείς να ενθαρρύνεις τη συνεργασία μεταξύ των μαθητών, έτσι ώστε να μπορούν να μάθουν ο ένας από τον άλλο και να υποστηρίξουν τις διαφορετικές ικανότητες των συμμαθητών τους.

Δημιουργήθηκε από: Αναπτυξιακό Κέντρο Θεσσαλίας

4. Εκπαιδευτικό Πρόβλημα

Το σενάριο επιλύει το πρόβλημα της περιορισμένης δημιουργικής έκφρασης και της ανεπαρκούς ευαισθητοποίησης για την ανακύκλωση στα παιδιά δημοτικού. Μέσω της καλλιτεχνικής δραστηριότητας με ανακυκλωμένα υλικά, οι μαθητές ενθαρρύνονται να εξερευνήσουν και να εκφράσουν τη δημιουργικότητά τους, ενώ ταυτόχρονα συνειδητοποιούν την αξία της βιωσιμότητας και της ανακύκλωσης. Το σενάριο προάγει την ανάπτυξη δημιουργικών και κοινωνικών δεξιοτήτων, καθώς και την περιβαλλοντική ευαισθησία, ενισχύοντας τη συνεργασία και τη συλλογική εργασία μέσα στην τάξη.

5. Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Δημιουργική Έκφραση. Οι μαθητές θα αναπτύξουν τις ικανότητές τους στη δημιουργική έκφραση και τη χρήση υλικών με φαντασία και καινοτομία.
2. Κατανόηση της Ανακύκλωσης. Οι μαθητές θα κατανοήσουν την έννοια της ανακύκλωσης και της επαναχρησιμοποίησης υλικών, και θα συνειδητοποιήσουν τη σημασία της βιωσιμότητας.
3. Συνεργασία και Ομαδικότητα. Μέσω της ομαδικής εργασίας, οι μαθητές θα ενισχύσουν τις δεξιότητές τους στη συνεργασία, στην επικοινωνία και στην ομαδική επίλυση προβλημάτων.
4. Εκφραστικές Δεξιότητες. Οι μαθητές θα βελτιώσουν τις δεξιότητές τους στη γραφική απεικόνιση και στην καλλιτεχνική δημιουργία, ενσωματώνοντας νέες τεχνικές και υλικά.
5. Ευαισθητοποίηση για Περιβάλλον. Οι μαθητές θα αναπτύξουν μια βαθύτερη συνείδηση για την περιβαλλοντική προστασία μέσω της επαναχρησιμοποίησης υλικών.

6. Φάσεις του Σεναρίου

Φάση 1

Τίτλος: Εισαγωγή στην Τέχνη του Κολάζ

Μέσα στην τάξη	Σε εξωτερικό χώρο	Μεικτός τρόπος
X		

Διάρκεια φάσης σε λεπτά: 30 λεπτά

Αναλυτική περιγραφή της φάσης του σεναρίου: Στην 1η φάση του σεναρίου, "Εισαγωγή στην Τέχνη του Κολάζ", οι μαθητές εισάγονται στις βασικές έννοιες της τέχνης του κολάζ. Η φάση

αυτή περιλαμβάνει μια σύντομη παρουσίαση που εξηγεί τι είναι το κολάζ, πώς χρησιμοποιούνται διάφορα υλικά για να δημιουργηθεί ένα έργο τέχνης και ποιοι καλλιτέχνες έχουν χρησιμοποιήσει αυτή την τεχνική. Οι μαθητές θα παρακολουθήσουν δείγματα έργων κολάζ και θα συζητήσουν τις διάφορες τεχνικές και υλικά που μπορούν να χρησιμοποιηθούν. Σκοπός είναι να εξοικειωθούν με τη διαδικασία και να αναγνωρίσουν τη δημιουργική δυνατότητα που προσφέρει το κολάζ.

Φύλλα δραστηριοτήτων:

Φύλλο Δραστηριοτήτων: Εισαγωγή στην Τέχνη του Κολάζ

Στόχος:

Να κατανοήσουμε την τέχνη του κολάζ και να δημιουργήσουμε ιδέες για το δικό μας έργο.

1. Τι είναι το Κολάζ; (10 λεπτά)

- Συζήτηση: Τι είναι το κολάζ; (Χρησιμοποιήστε εικόνες διάσημων έργων κολάζ.)

2. Παρουσίαση Παραδειγμάτων (10 λεπτά)

- Δείτε παραδείγματα κολάζ και συζητήστε τα χαρακτηριστικά τους.

3. Δημιουργία Ιδέας (15 λεπτά)

- Σκεφτείτε ένα θέμα για το κολάζ σας.
- Σχεδιάστε την ιδέα σας σε χαρτί.

4. Σημειώσεις (5 λεπτά)

- Σημειώστε τις ιδέες σας και εξηγήστε την επιλογή σας.

5. Προετοιμασία (5 λεπτά)

- Εξετάστε τα υλικά που θα χρησιμοποιήσετε για το κολάζ σας.

Φάση 2

Τίτλος: Δημιουργία του Κολάζ

Μέσα στην τάξη	Σε εξωτερικό χώρο	Μεικτός τρόπος
X		

Διάρκεια φάσης σε λεπτά: 60 λεπτά

Αναλυτική περιγραφή της φάσης του σεναρίου: Στη 2η φάση του σεναρίου, "Δημιουργία του Κολάζ", οι μαθητές εφαρμόζουν τις γνώσεις τους για να δημιουργήσουν τα δικά τους έργα τέχνης χρησιμοποιώντας τη τεχνική του κολάζ. Οδηγούμενοι από τις οδηγίες του εκπαιδευτικού, οι μαθητές επιλέγουν διάφορα υλικά όπως περιοδικά, εφημερίδες, χρωματιστά χαρτιά, και άλλες ανακυκλώσιμες ύλες, και τα συνδυάζουν πάνω σε ένα χαρτόνι ή καμβά για να δημιουργήσουν τα έργα τους. Στη διάρκεια της δραστηριότητας, ενθαρρύνονται να πειραματιστούν με διαφορετικές υφές και συνθέσεις, εκφράζοντας τις ιδέες και τα συναισθήματά τους μέσω της τέχνης. Η φάση αυτή δίνει έμφαση στη δημιουργική έκφραση και την ανάπτυξη της ικανότητας να συνδυάζουν διάφορα στοιχεία για να δημιουργήσουν κάτι

νέο και μοναδικό.

Φύλλα δραστηριοτήτων: N/A

Φάση 3

Τίτλος: Παρουσίαση και Συζήτηση

Μέσα στην τάξη	Σε εξωτερικό χώρο	Μεικτός τρόπος
X		

Διάρκεια φάσης σε λεπτά: 30 λεπτά

Αναλυτική περιγραφή της φάσης του σεναρίου: Στη 3η φάση του σεναρίου, "Παρουσίαση και Συζήτηση", οι μαθητές παρουσιάζουν τα έργα κολάζ που δημιούργησαν στους υπόλοιπους συμμαθητές τους. Κάθε μαθητής ή ομάδα εξηγεί τη διαδικασία που ακολούθησε, τα υλικά που χρησιμοποίησε και την έννοια ή την ιστορία πίσω από το έργο του. Στη συνέχεια, ακολουθεί μια ανοιχτή συζήτηση στην οποία οι μαθητές ανατροφοδοτούν τους συμμαθητές τους, επισημαίνοντας τα θετικά στοιχεία κάθε έργου και προσφέροντας προτάσεις για περαιτέρω βελτίωση. Αυτή η φάση ενισχύει την αυτοπεποίθηση των μαθητών, προάγει την κριτική σκέψη και ενθαρρύνει τη συνεργασία και τον σεβασμό μεταξύ τους, ενώ τους δίνει την ευκαιρία να αναγνωρίσουν και να εκτιμήσουν τις δημιουργικές προσπάθειες των άλλων.

Φύλλα δραστηριοτήτων: N/A

7. Μεθοδολογία Αξιολόγησης

Για την αξιολόγηση του διδακτικού σεναρίου "Δημιουργία Κολάζ", προτείνεται η εξής μεθοδολογία: Αρχικά, αξιολογήστε τη συμμετοχή και εμπλοκή των μαθητών παρατηρώντας τη δραστηριότητά τους και τη συνεργασία τους μέσω ενός πίνακα παρατήρησης. Στη συνέχεια, ελέγξτε την κατανόηση του concept του κολάζ και τη δημιουργικότητα τους μέσω σύντομων συζητήσεων για την ιδέα τους. Επίσης, κρίνετε την ποιότητα της κατασκευής του κολάζ με βάση την οργάνωση, χρήση υλικών και καλλιτεχνική εκτέλεση, χρησιμοποιώντας μια απλή στήλη βαθμολογίας. Τέλος, παρέχετε θετική ανατροφοδότηση και συγκεκριμένες προτάσεις για τη βελτίωση, ενισχύοντας τη δημιουργική διαδικασία των μαθητών. Εξετάστε τα υλικά που θα χρησιμοποιήσετε για το κολάζ σας.

8. Επιπλέον πληροφορίες / πόροι για τον εκπαιδευτικό

N/A