

θα μάθουν έννοιες της φυσικής όπως η ζύμωση και η τροφή μέσα από μια διεπιστημονική δραστηριότητα όπου θα εισαχθούν στις ιστορίες και τη μελέτη του ζωντανού κόσμου και θα μπορέσουν να δημιουργήσουν τη σχέση μεταξύ παραγωγής ψωμιού και ζύμωσης.

	% Τελικές Ενδειξεις	10	8	5	3
Καθηγητής φυσικής Παρατήρηση	40%	ολόκληρη η ομάδα εργάστηκε ενεργά και βοήθησα τον καθένα	Σχεδόν όλες οι ομάδες εργάστηκαν ενεργά και βοήθησα την καθεμία	Μισή ομάδα εργάστηκε ενεργά και βοήθησα τον καθένα	Υπάρχει κάτι ξεκάθαρο έλλειψη συνεργασίας μεταξύ των μελών της ομάδας
Μαθηματικός Παρατήρηση	20%	ολόκληρη η ομάδα εργάστηκε ενεργά και βοήθησα τον καθένα	Σχεδόν όλες οι ομάδες εργάστηκαν ενεργά και βοήθησα την καθεμία	Μισή ομάδα εργάστηκε ενεργά και βοήθησα τον καθένα	Υπάρχει κάτι ξεκάθαρο έλλειψη συνεργασίας μεταξύ των μελών της ομάδας
Κοινωνικές σπουδές	20%	Όλες οι αφίσες ψηφίδωσης (μία η καθε ομάδα) παραδόθηκαν. Προαιρετικά: δημιουργία εικονικής έκθεσης	πάνω από τη μισή αφίσα ψηφίδωσης παραδόθηκε. Προαιρετικά: δημιουργία έκθεσης	λιγότερο από τη μισή αφίσα ψηφίδωσης παραδόθηκε.	καμία αφίσα δεν παραδόθηκε
μηχανική	20%	Όλες οι αφίσες ψηφίδωσης (μία η καθε)	πάνω από τη μισή αφίσα ψηφίδωσης παραδόθηκε.	λιγότερο από τη μισή αφίσα ψηφίδωσης παραδόθηκε.	καμία αφίσα δεν παραδόθηκε

		ομάδα) παραδόθηκαν. Προαιρετικά: δημιουργία εικονικής έκθεσης	Προαιρετικά: δημιουργία έκθεσης		
--	--	--	---------------------------------------	--	--

<https://docs.google.com/presentation/d/1dR4F-l2KqkTMVg1BFUqg-ZczmL-UsbEO/edit#slide=id.p1>