

Model de scenariu didactic

1. Titlu
Metale

2. Cuvinte cheie
fier, aur, argint, duritate, răceală

3. Informații de bază				
Subiectul STEAM: Științe Engleză IT Artă				
Timpul tipic de interacțiune cu scenariul de instruire în orele de predare pentru munca în școală: Științe(1 oră), Engleză (1 oră), IT (1 oră), Artă (1 oră)				
Descrierea generală a scenariului:				
<u>Faze</u>		<u>Etape</u>	<u>Timp</u>	
Activitate de încălzire, introducere în subiect		etapa de pregătire	5'	
Explicarea activității viitoare și a ceea ce se așteaptă de la ei		etapa de pregătire	5'	
Prezentarea conținutului instructiv-educativ		etapa de implementare	35'	
Grupa de vârstă: 9-10 ani				
Nivel de dificultate estimat:				
Foarte ușor	Ușor	Moderat	Provocator	Foarte provocator
			X	
Resurse didactice				
Materiale: folie de aluminiu, vopsele				

Infrastructura școlară (acces la tehnologie și echipamente): Acces la internet, videoproiector sau ecran de proiecție.

Materiale suplimentare din surse externe/instrumente online:

<https://www.youtube.com/watch?v=BowQcGw9IYk>

<https://www.sciencekids.co.nz/sciencefacts/metals.html>

<https://ro.pinterest.com/pin/291256300912669921/>

<https://www.educationquizzes.com/ks1/science/materials-metal-and-non-metal/?q=metals>

Instruire diferențiată pentru elevii cu abilități și stiluri de învățare diferite în aceeași clasă:
N/A

Partener autor: Condrea Gabriela

4. Problema educațională

Există etape în istoria civilizației fără de care este greu de imaginat dezvoltarea societății umane. Cândva, cu multe mii de ani în urmă, strămoșii noștri îndepărtați au descoperit secretul transformării minereului în metal. Mai târziu, au perfecționat arta mineritului, a topitului și a prelucrării metalelor.

Metalele joacă un rol important în viața noastră, fiind folosite în toate domeniile.

5. Obiective de învățare

1. Elevii vor înțelege cât de importante sunt metalele în viața noastră;
2. Elevii vor realiza lucrări cu folie de aluminiu;
3. Elevii își vor dezvolta abilitățile digitale.

6. Fazele scenariului

Faza 1

Titlu: Activitate de încălzire, introducere în subiect

În clasă	În afara clasei	Activitate mixtă
X		

Durata fazei în minute: 5'

Descrierea detaliată a fazei de scenariu:
Elevii vor viziona un videoclip despre metale.
Se vor purta discuții cu elevii despre caracteristicile metalelor și a nemetalelor, așa cum au înțeles din materialul video; ei vor prezenta ceea ce au reținut din materialul vizionat.

Fișe de activitate:
<https://www.youtube.com/watch?v=BowQcGw9IYk>

Faza 2

Titlu: Explicarea activității viitoare și a ceea ce se așteaptă de la ei

În clasă	În afara clasei	Activitate mixtă
X		

Durata fazei în minute: 5'

Descrierea detaliată a fazei de scenariu:
Se va explica elevilor că putem spune că astăzi lumea nu poate fi imaginată fără metale. Folosim metale o mare parte a unei zile - când folosim robinetul, când mâncăm (folosim tacâmuri de metal), când mergem cu mașina, autobuzul sau avionul, dar și când purtăm bijuterii.
Dacă ajungem să explorăm alte lumi, acest lucru se face cu ajutorul rachetelor, al navelor, în construcția cărora metalul joacă un rol esențial.
Dacă activitatea se desfășoară în clasă, elevii vor răspunde oral la întrebări.

Fișe de activitate: N/A

Faza 3

Titlu: Prezentarea conținutului instructiv-educativ

În clasă	În afara clasei	Activitate mixtă
X		

Durata fazei în minute: 35'

Descrierea detaliată a fazei de scenariu:
Elevii vor urmări materialul prezentat și vor participa interactiv la lecție. Informațiile vor fi citite

și discutate cu elevii.

Copiii sunt încurajați să creeze o lucrare folosind folie de aluminiu și vopsele. Ei pot lucra în echipă, se pot consulta și pot colabora. Lucrările finalizate vor fi expuse în sala de clasă.

Fișe de activitate:

<https://www.sciencekids.co.nz/sciencefacts/metals.html>

<https://ro.pinterest.com/pin/291256300912669921/>

7. Evaluare

Elevii vor completa un test cu ajutorul aplicației

<https://www.educationquizzes.com/ks1/science/materials-metal-and-non-metal/?q=metals>

pentru a-și aminti informațiile despre metale și pentru a-și dezvolta abilitățile digitale.

Răspunsurile elevilor vor fi evaluate prin note sau aprecieri verbale.

Profesorul va aprecia calitatea răspunsurilor elevilor, va oferi sugestii și recomandări.

Profesorul va nota aspectele de succes ale activității și va planifica alte situații de învățare care îi vor ajuta pe elevi să asimileze cât mai multe cunoștințe în lecțiile viitoare.

8. Resurse suplimentare pentru profesor

N/A