

Scenario didattico

1. Titolo

Ombre magiche: un'avventura da favola nell'ombra

2. Parole chiave

Arte, storytelling, gamification, gruppo di lavoro

3. Informazioni base

STEAM Oggetto: Arte

Tempo tipico di interazione con lo scenario didattico nelle ore di insegnamento per il lavoro a scuola: 55 minuti

Descrizione generale dello scenario:

Fasi	Stage	Durata
1	Introduzione	10 minuti
2	Preparazione	15 minuti
3	Prestazione di gioco delle ombre	30 minuti

Fascia d'età: 6 – 11 anni

Livello di difficoltà **stimato**:

Molto facile	Facile	Moderato	Impegnativo	Molto impegnativo
		X		

Materiale di riferimento

Materiale:

Tenda bianca o carta bianca grande

Torcia elettrica o proiettore

Cartone da taglio o cartoncino nero

Colla o nastro adesivo

Materiali decorativi semplici per l'allestimento del palco

Infrastruttura scolastica: proiettore o schermo per le immagini.

Materiale aggiuntivo da fonti esterne/strumenti online: Il Teatro delle ombre

https://www.youtube.com/watch?v=-hL28SkHf1g&ab_channel=Kidspot

Materiale aggiuntivo da fonti esterne/strumenti online: Non richiesto

4. Problema educativo

Questa incantevole attività STEAM combina l'arte del gioco delle ombre con la narrazione per portare gli studenti delle scuole elementari in un'avventura creativa. Attraverso il teatro delle ombre, gli studenti esploreranno la loro immaginazione e scopriranno la magia di dare vita alle storie utilizzando materiali semplici.

L'obiettivo di questa attività è quello di coinvolgere gli alunni delle scuole elementari nel mondo del gioco d'ombre e della narrazione, stimolando la loro creatività e introducendoli all'arte della recitazione. Lavorando insieme in gruppo, collaboreranno, comunicheranno e mostreranno le loro idee attraverso l'incantevole mondo delle ombre.

5. Obiettivo/i di apprendimento

1. Comprendere il concetto di gioco delle ombre come forma d'arte.
2. Creare i propri personaggi e scene di marionette ombra.
3. Presentare in modo efficace una storia attraverso il teatro delle ombre.
4. Migliorare le loro capacità di collaborazione e comunicazione in un ambiente di gruppo.

6. Fasi dello scenario

Fase 1

Titolo: Introduzione

Interno	All'aperto	Misto
X		

Durata della fase in minuti: 10 minuti

Descrizione dettagliata della fase dello scenario:

Spiega agli studenti cos'è il gioco delle ombre e come comporti la creazione di personaggi e scene usando le ombre.
Cattura la loro attenzione condividendo esempi di famosi giochi di ombre di diverse culture.
 Sottolinea l'importanza dell'immaginazione e della creatività nel teatro delle ombre.

Schede attività:

Fase 2		
Titolo: Preparazione		

Interno	All'aperto	Misto
X		

Durata della fase in minuti: 15 minuti

Descrizione dettagliata della fase dello scenario:

Imposta uno schermo bianco o usa un grande foglio bianco come sfondo per il gioco di ombre. Posiziona una fonte di luce dietro lo schermo, ad esempio una torcia o un proiettore, per proiettare le ombre.
Fornisci agli studenti cartoncini neri o carta per creare i propri personaggi di marionette ombra. Possono ritagliare figure di animali, persone e altri elementi dalla storia.
 Assegna una semplice fiaba o crea una storia originale che gli studenti daranno vita attraverso il gioco delle ombre.

Schede attività:

Fase 3		
Titolo: Spettacolo di giochi d'ombre		

Interno	All'aperto	Misto
X		
Durata della fase in minuti: 30 minuti		
<p>Descrizione dettagliata della fase dello scenario:</p> <p>Dividi gli studenti in piccoli gruppi e assegna a ciascun gruppo una parte della fiaba o della storia da rappresentare.</p> <p>Incoraggia gli studenti a usare la loro immaginazione e le loro capacità di narrazione per creare uno spettacolo accattivante con i loro pupazzi d'ombra.</p> <p>Lascia che gli studenti sperimentino il posizionamento della fonte di luce, dei pupazzi e delle loro mani per manipolare le ombre in modo efficace.</p> <p>Ogni gruppo presenta il proprio gioco di ombre alla classe, a turno per eseguire diverse parti della storia.</p>		
Schede attività:		

7. Metodologia di valutazione

15 minuti

Dopo gli spettacoli, discuti con gli studenti delle loro esperienze nella creazione e nell'esecuzione del gioco delle ombre.

Incoraggiali a condividere le loro sfide, i loro risultati e il modo in cui hanno collaborato come gruppo.

Fornisci un feedback positivo e apprezza i loro sforzi, ispirandoli a continuare a esplorare il mondo dell'arte e dello spettacolo.

Conclusione:

L'attività "Ombre magiche: un'avventura nell'ombra da favola" introduce gli studenti delle scuole elementari all'accattivante arte del gioco delle ombre e della narrazione. Attraverso la collaborazione e la creatività, gli studenti esplorano il mondo delle arti performative e imparano il potere della narrazione visiva con le ombre. Questa attività incoraggia gli studenti ad esprimersi artisticamente mentre sviluppano il loro lavoro di squadra e le loro capacità comunicative.

