

Didaktik Senaryo

1. Başlık

Tohumlar ve orman

2. Anahtar Kelimeler

'0' atık, geri dönüşüm, temiz doğa, enerji, temiz su, iklim değişikliği, çevre kirliliği

3. Temel Bilgiler

STEAM Konusu: Sanat, Bilim, Teknoloji

Okul içi çalışmalara yönelik öğretim saatlerinde öğretim senaryosu ile tipik etkileşim süresi:
Sanat(40'+40'), Bilim(40'), Teknoloji(40')

Senaryonun genel açıklaması:

Bir kağıdın hikayesi bir ağaçla başlar. Ağacın hikayesi bir tohumla başlar. İnsanlar doğru tüketip geri dönüştürmezse ağaçlar birer birer yok oluyor. Biz ağaçların sonunu getirdiğimizi sanırken aslında sona yaklaşan biz insanlarız. Yeterince bilinçli değiliz, yeterince geri dönüşüm yapmıyoruz. Geri dönüşüm ve doğamız için aldığımız önlemler yetersiz. Bu, küçük yaşta, çocuklarımız küçükken aileden başlayarak hayatları boyunca devam etmesi gereken bir sorumluluktur. Bu sorumluluklarımızı yerine getirmediğimiz takdirde açlık, susuzluk, küresel ısınma, çevre felaketleri ve doğa olayları çağımızın en önemli sorunları olacaktır. Bu sorunlarla baş etmenin en etkili yolu doğaya saygı duymak ve onun iyileşmesine katkıda bulunmak birinci önceliğimiz olmalıdır. Acilen ağaç dikip doğamızı yeniden canlandırmalıyız. Denizlerimizi, çevremizi atıklardan korumalıyız. Geri dönüşüm yapmalıyız.

Aşamalar	Sahne	Zaman
Sanat	hazırlık aşaması	40'+40'
Bilim	hazırlık aşaması	40'
Teknoloji	uygulama aşaması	40'

Yaş grubu: 7-10 yıllar

Tahmini zorluk seviyesi:

Çok Kolay	Kolay	İlman	Zorlu	Çok Zorlu
		X		

Öğretim kaynakları

Malzeme: atık kağıtlar, peçeteler, gazeteler vb., su, tülbent-süzgeç, tohumlar, tarçın, kase veya plastik kap, havlu veya bez, gıda boyası veya kalem

Okul altyapısı: akıllı tahta, internet atölye

Harici kaynaklardan/çevrimiçi araçlardan ek materyal:

<https://blog.good4trust.org/2022/06/18/tohum-topu-nasil-yapilir/>

için Farklılaştırılmış Talimat Aynı sınıfta farklı yetenek ve öğrenme stillerine sahip öğrenciler:
Yok

Tarafından geliştirildi: Nurcan Yanalak

4. Eğitim Sorunu

Dünyamızda milyonlarca ton atık çöp olarak doğaya bırakılıyor. Tüm bunların zararlı bir sonucu olarak doğamız ve eko sistemimiz zarar görüyor. Su kaynaklarımız, deniz ve okyanus canlılarımız ölüyor. Orman yangınları, çevre kirliliği, su kirliliği, bilinçsiz tüketici olmak... Bütün bunların başında küresel iklim değişikliği krizi geliyor. Bu atıkların %99'u geri dönüştürülebilir. Öğrencilerimizi ve velilerimizi geri dönüşüme dikkat çeken etkinliklerle bilgilendireceğiz. Geleceğimiz ve doğamız için tohum yumağı yapacağız. Bu topları doğa gezileri aracılığıyla doğaya atacağız.

5. Öğrenme Hedefleri (-ler)

- 1.Çevresel gözlemler yapar ve bunları ifade eder.
- 2.Atık ve geri dönüşüm malzemelerini tanır.
- 3.Geri dönüşümün önemini ifade eder.
- 4.Geri dönüşüm faaliyetleri önerir.
5. Geri dönüştürülmüş kağıdı kile dönüştürür.

6. Senaryonun Aşamaları

Aşama 1

Başlık: Sanat

Kapalı	Dış mekan	Karışık
X		

Dakika cinsinden aşama süresi: 40'+40'

Senaryo aşamasının ayrıntılı açıklaması:

Bir hafta öncesinden öğrencilerden parlak olmayan kağıt atıklarını toplamaları istenecektir. Ağaç ve bitki tohumları toplanacak.

Tohumlardan Kağıt Topları Yapımı

Atık kağıtlardan tohum topları hazırlayarak ileri dönüşüm projesi yapabiliriz. Kağıt hamurunu gıda boyasıyla renklendirerek eğlenceli hediyeelik tohum topları hazırlayabiliriz.

Hazırlık:

1. Kağıtları küçük parçalar halinde kesin ve kaseye koyun.
2. Üstlerini kaplayacak kadar su ekleyin ve bir gece bekletin.
3. Ertesi gün yumuşayan kağıtlara tarçını ekleyip çatal veya blender yardımıyla ezin. Dilerseniz bu aşamada renklendirmek için gıda boyası ekleyebilirsiniz.
4. Yumuşayan karışımı tülbent içerisine alın ve hamur kıvamına gelinceye kadar süzün.
5. Hamuru küçük toplar halinde şekillendirin.
6. Tohumları topların içine yerleştirin.
7. Bunları bir havlu veya bezin üzerine koyun ve kurumasını bekleyin.
8. Kurutulan tohum topları toprağa yerleştirilmeye hazır.

<https://blog.good4trust.org/2022/06/18/tohum-topu-nasil-yapilir/>



Aileleriyle birlikte doğa yürüyüşü yapmaları önerilecek. Bu doğa yürüyüşü sırasında bu tohum toplarını doğaya bırakmaları önerilecek.



Etkinlik sayfaları: Yok

Aşama 2

Başlık: Bilim

Kapalı	Dış mekan	Karışık
		X

Dakika cinsinden aşama süresi: 40'

Senaryo aşamasının ayrıntılı açıklaması:

<https://www.youtube.com/watch?v=v1BxgPBqmrU>

<https://www.youtube.com/watch?v=1sLyUQNRoqA>

Çimlenme hakkında bilgiler video izlenerek anlatılacaktır. Yağmur ve güneşin etkisiyle tohum tohumlarının doğada canlanacağı söyleniyor.

Etkinlik sayfaları: Yok

Aşama 3

Başlık: Teknoloji

Kapalı	Dış mekan	Karışık
X		

Dakika cinsinden aşama süresi: 40'

Senaryo aşamasının ayrıntılı açıklaması:

Bilgi teknolojilerini bilinçli ve doğru kullanır.

Aradığı konu ile ilgili doğru kaynağı arar.

Aradığı ve bulduğu kaynağı amacına uygun olarak izler ve yorumlar.

İzlediği videolarla ilgili duygu ve düşüncelerini arkadaşlarıyla paylaşır.

Etkinlik sayfaları:

<https://www.youtube.com/watch?v=-UfvgBtqy2c> Bilgi

<https://www.youtube.com/watch?v=TnewcncQwLM> çekici video

<https://www.youtube.com/watch?v=7WcZczUobiE> Atık okyanus canlılarını öldürüyor

<https://www.youtube.com/watch?v=v1BxgPBqmrU>

<https://www.youtube.com/watch?v=1sLyUQNRoqA>

7. Değerlendirme Metodolojisi

Değerlendireceğiniz Sınıf Arkadaşınız.....		Tarih:/...../.....	
Değerlendirilecek Tutum ve Davranışlar	Her zaman	Bazen	Hiçbir zaman
Etkinliğe katılımda gönüllüdür.			
Görevini her zaman yerine getirir.			
Arkadaşlarının görüşlerine saygılıdır.			
Farklı kaynaklardan bilgi toplayıp sunar.			
Arkadaşlarını uyandırırken olumlu dil kullanır.			
İş birliği halinde çalışmayı sever.			
Malzemeleri kullanırken israf etmez.			
Araç ve gereçleri kullanırken dikkatli ve titizdir.			
Sınıf kurallarına uyar.			
Kendi ve sınıf güvenliğine dikkat eder.			

Akran Değerlendirme Formu

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

Faaliyet Adı:

Tarih:.... / / Adı Soyadı:

1. Bu aktiviteden ne öğrendim?

.....

2. Neyi iyi yaptım?

.....

3. Hangi konuda zorluk yaşadım ve neden?

.....

4. Nerede yardıma ihtiyacım vardı?

.....

5. Hangi alanda kendimi geliştirmeliyim?

.....

6. Güçlü ve zayıf yönlerim nelerdir?

.....

7. Gelecekteki işlerimde neyi farklı yapacağım?

.....

.....

8. Öğretmen için Ek Kaynaklar

<https://www.youtube.com/watch?v=v1BxgPBqmrU>

<https://www.youtube.com/watch?v=1sLyUQNRoqA>

<https://www.youtube.com/watch?v=-UfvgBtqy2c>

<https://www.youtube.com/watch?v=TnewcncQwLM>

<https://www.youtube.com/watch?v=7WcZczUobiE>

<https://www.youtube.com/watch?v=v1BxgPBqmrU>

<https://www.youtube.com/watch?v=1sLyUQNRoqA>