

Διδακτικό σενάριο

1. Τίτλος

Ο καιρός

2. Λέξεις-κλειδιά

Καιρός, Δελτίο Καιρού, Καιρικές Συνθήκες, Υλικά

3. Βασικές πληροφορίες

Θέμα STEAM: Επιστήμη (Τεχνολογία, Τέχνες)

Τυπικός χρόνος αλληλεπίδρασης με το εκπαιδευτικό σενάριο στις ώρες διδασκαλίας για ενδοσχολική εργασία: 2 διδακτικές ώρες

Γενική περιγραφή του σεναρίου:

Φάσεις	Στάδιο	Χρόνος
Τι καιρό θα κάνει αύριο	Προπαρασκευαστικό	25'
Ο καιρός επηρεάζει τη ζωή μας	Στάδιο υλοποίησης	30'
Ο καιρός και τα σπίτια	Στάδιο αξιολόγησης	35'

Ηλικιακή ομάδα: 7 χρονών, Β' τάξη στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα.

Εκτιμώμενο επίπεδο δυσκολίας :

Πολύ εύκολο	Εύκολο	Μέτριο	Δύσκολο	Πολύ δύσκολο
		+		

Διδακτικοί πόροι

Υλικό: Βιβλίο μαθητή και τετράδιο εργασιών Μελέτης Περιβάλλοντος, φύλλα εργασίας,
Δραστηριότητα επέκτασης: αφρός ξυρίσματος, γυάλινο βάζο, υγρό χρώμα ζαχαροπλαστικής, ,
σταγονόμετρο, νερό (Σύννεφα βροχής).

Σχολική υποδομή : υπολογιστής συνδεδεμένος με το διαδίκτυο, βιντεοπροβολέας και οθόνη προβολής.

Πρόσθετο υλικό από εξωτερικές πηγές/διαδικτυακά εργαλεία:<http://photodentro.edu.gr/aggregator/lo/photodentro-lor-8521-3027>

<https://wordwall.net/el/resource/14425732/%CE%BF-%CE%BA%CE%B1%CE%B9%CF%81%CF%8C%CF%82>

<https://docs.google.com/forms/d/1o0OSUEatT88NwRqWKc0EyzlyNTB1QOPluVxpNcdXQ1w/edit>

Δημιουργός: Αικατερίνη Γιαννούλη

4. Εκπαιδευτικό Πρόβλημα

Οι μαθητές/τριες της τάξης δε γνωρίζουν ότι ο καιρός δεν είναι ίδιος σε όλα τα μέρη ούτε έχουν εξοικειωθεί με δελτίο καιρού για την ηλικία και την εμπειρία των μαθητών. Οι μαθητές/τριες στην προσπάθειά τους να ερμηνεύσουν «τι είναι ο καιρός» απαντούν αδιακρίτως ότι είναι: η ζέστη, το κρύο, τα σύννεφα, η βροχή, κ.ά, το αν ο τόπος είναι ψυχρός ή θερμός. Επίσης τα παιδιά πιστεύουν ότι: ·Οι εποχές προκαλούν την αλλαγή του καιρού, τα σύννεφα δημιουργούνται από τον ατμό του νερού, ·η βροχή πέφτει, όταν τα σύννεφα γίνονται πολύ βαριά ή επειδή τη χρειαζόμαστε, ο κεραυνός συμβαίνει όταν δύο σύννεφα συγκρουστούν κλπ. Οι μαθητές/τριες έχουν αναπτύξει από προηγούμενα μαθήματα τις βασικές δεξιότητες χρήσης του υπολογιστή και είναι εξοικειωμένοι με τις βασικές λειτουργίες του TuxPaint, wordwall και εννοιολογικού χάρτη μέσω των οποίων αναπτύσσουν δραστηριότητες σχετικά με τον καιρό.

5. Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

1. Να γνωρίσουν παράγοντες από τους οποίους εξαρτώνται οι καιρικές συνθήκες.
2. Να εξοικειωθούν με την ανάγνωση ενός δελτίου καιρού.
3. Να κατανοήσουν το ότι επικρατούν διαφορετικές καιρικές συνθήκες την ίδια μέρα σε διάφορους τόπους.
4. Να συσχετίσουν τη μορφή της κατοικίας με τις φυσικές συνθήκες κάθε περιοχής.
5. Να βελτιώσουν δεξιότητες συνεργασίας κι επικοινωνίας.

6. Φάσεις του Σεναρίου

Φάση 1

Τίτλος: Τι καιρό θα κάνει αύριο

Μέσα στην τάξη	Σε εξωτερικό χώρο	Μεικτός τρόπος
+		
Διάρκεια φάσης σε λεπτά: 25'		
<p>Αναλυτική περιγραφή της φάσης του σεναρίου: Γνωριμία με τους μαθητές και τις μαθήτριες της Β' τάξης. Το μάθημα θα διεξαχθεί στο εργαστήριο πληροφορικής. Στόχος της δραστηριότητας είναι οι μαθητές να διατυπώσουν τις δικές τους υποθέσεις και απόψεις γύρω από το θέμα «Με ποιους τρόπους μπορούμε να ενημερωθούμε για τον καιρό;» Θα ζητήσουμε από τα παιδιά να δημιουργήσουν έναν <i>εννοιολογικό χάρτη</i> με κεντρική ιδέα το ερώτημά μας, ζητώντας τους να γράψουν συνεργατικά λέξεις ή φράσεις-κλειδιά για το θέμα που διαπραγματευόμαστε.</p> <p>Στη συνέχεια, συζητούμε με τα παιδιά σχετικά με τα διαθέσιμα μέσα παρουσίασης του καιρού, ξεκινώντας από εκείνα που ήδη έχουν αναφέρει τα παιδιά στον εννοιολογικό χάρτη. Τα παιδιά παρωθούνται να εκφράσουν τις απόψεις τους ελεύθερα, χρησιμοποιώντας κατάλληλο λεξιλόγιο και να κάνουν σχετικές ερωτήσεις. Αν μέσα από τη συζήτηση δεν προκύψει ότι μπορούμε να ενημερωθούμε για τον καιρό από το <i>διαδίκτυο (Internet)</i>, το αναφέρει ο εκπαιδευτικός και στη συνέχεια ζητάμε από τους μαθητές μας να επισκεφθούν τον δικτυακό τόπο της Εθνικής Μετεωρολογικής Υπηρεσίας και να συμβουλευτούν ένα δελτίο πρόγνωσης καιρού. Οι μαθητές/τριες, αξιοποιώντας δραστηριότητα από το https://wordwall.net/el/resource/14425732/%CE%BF-%CE%BA%CE%B1%CE%B9%CF%81%CF%8C%CF%82 , εξοικειώνονται με την ανάγνωση ενός δελτίου καιρού και κατανοούν τα σύμβολα του καιρού. Ακολουθούν ερωτήσεις και συζήτηση στην ολομέλεια.</p>		
Φύλλα δραστηριοτήτων: Εννοιολογικός χάρτης		
Φάση 2		

Τίτλος: Ο καιρός επηρεάζει τη ζωή μας

Μέσα στην τάξη	Σε εξωτερικό χώρο	Μεικτός τρόπος
+		

Διάρκεια φάσης σε λεπτά: 30'

Αναλυτική περιγραφή της φάσης του σεναρίου:

Οι μαθητές/τριες εργάζονται ομαδικά σε δραστηριότητες του Φωτόδεντρου, <http://photodentro.edu.gr/aggregator/lo/photodentro-lor-8521-3027> όπου στην πρώτη καλούνται να δημιουργήσουν τον αντίστοιχο χάρτη πρόγνωσης, σύροντας σύμβολα επάνω στον χάρτη της Ελλάδας. Στη δεύτερη δραστηριότητα ζητείται από τους μαθητές να συντάξουν το αντίστοιχο δελτίο καιρού. Παρατηρούν ότι επικρατούν διαφορετικές καιρικές συνθήκες την ίδια μέρα σε διάφορους τόπους της Ελλάδας. Στη συνέχεια, οι μαθητές/τριες θα κατασκευάσουν σπίτια χρησιμοποιώντας υλικά από τη γωνιά της τάξης. Θα χρησιμοποιήσουν πηλό για να κατασκευάσουν τα τοιχώματα και τη βάση του σπιτιού. Θα προσθέσουν άμμο στις κατασκευές για να δουν πώς επηρεάζει τη δομή. Τέλος, θα χρησιμοποιήσουν διάφορα υλικά για λεπτομέρειες και τελειώματα. Στη συνέχεια, τα έργα τους θα προβληθούν στην ολομέλεια και κάνουμε αναστοχασμό για να κατανοήσουν τη σημασία που έχουν οι καιρικές συνθήκες στον τρόπο ζωής των ανθρώπων στα διάφορα μέρη της Ελλάδας.

Φύλλα δραστηριοτήτων: Σύνδεσμος <http://photodentro.edu.gr/aggregator/lo/photodentro-lor-8521-3027> για την υλοποίηση της δραστηριότητας.

Φάση 3

Τίτλος: Ο καιρός από τόπο σε τόπο

Μέσα στην τάξη	Σε εξωτερικό χώρο	Μεικτός τρόπος
		+

Διάρκεια φάσης σε λεπτά: 35'

Αναλυτική περιγραφή της φάσης του σεναρίου: Οι μαθητές/τριες σε ομάδες καλούνται να εμπεδώσουν τη σχέση κλίματος και κατοικίας. Ζητάμε από τους μαθητές να φέρουν κάποιο παιχνίδι κατασκευών (τουβλάκια, lego κτλ.) ή υλικά από τη φύση (άμμο, πέτρες, πηλό, άχυρα, καλαμάκια κτλ.) για να χτίσουν σπίτια και να τα τοποθετήσουμε στον χάρτη σε αντίστοιχες περιοχές σε συνάρτηση με το κλίμα που επικρατεί.

Φύλλα δραστηριοτήτων: Στο τέλος, οι μαθητές/τριες θα συμπληρώσουν ένα ερωτηματολόγιο αξιολόγησης (google forms) κατασκευασμένο από την εκπαιδευτικό για να αποτυπώσουν τις εντυπώσεις τους από τη διδασκαλία που προτείνεται από το διδακτικό σενάριο

<https://docs.google.com/forms/d/1o0OSUEatT88NwRqWKc0EyzlyNTB1QOPluVxpNcdXQ1w/edit>

7. Μεθοδολογία Αξιολόγησης

Αρχική: Πραγματοποιείται μέσω καθοδηγούμενης ανακάλυψης και συζήτησης με τη μορφή ερώτησης - απάντησης

Διαμορφωτική: Πραγματοποιείται συνεχώς σε όλες τις φάσεις, όπου τίθενται ερωτήσεις και ελέγχεται η ευρετική πορεία προς τη μάθηση των μαθητών.

Τελική: Δραστηριότητα

Δραστηριότητα στο wordwall.

Δραστηριότητες αξιολόγησης σεναρίου.

Ερωτηματολόγιο googleforms.

8. Πρόσθετες πηγές για τον/την εκπαιδευτικό

Φάκελος: SCIENCE 1 Πρόσθετες πηγές για τον/την εκπαιδευτικό

