

Διδακτικό σενάριο

1. Τίτλος

Μια συναρπαστική χορευτική περιπέτεια με κωδικοποίηση

2. Λέξεις-κλειδιά

Παιχνίδι κωδικοποίησης, τεχνολογία, προγραμματισμός, παιχνιδοποίηση, λογική

3. Βασικές πληροφορίες

STEAM Θέμα: Τεχνολογία

Τυπικός χρόνος αλληλεπίδρασης με το εκπαιδευτικό σενάριο στις ώρες διδασκαλίας για ενδοσχολική εργασία:

Γενική περιγραφή του σεναρίου:

Φάσεις	Στάδιο	χρόνος
1	Εισαγωγή	10 λεπτά
2	Ανακαλύπτοντας χορευτικές κινήσεις	20 λεπτά
3	Διαγωνισμός χορού και ανατροφοδότηση	30 λεπτά
4	Διασκέδαση και χορός	10 λεπτά

Ηλικιακή ομάδα: 6 – 10 ετών

Εκτιμώμενο επίπεδο δυσκολίας :

Πολύ εύκολο	Εύκολο	Μέτριο	Δύσκολο	Πολύ δύσκολο
		X		

Διδακτικοί πόροι

Υλικά:

Ευρύχωρη αίθουσα ή αίθουσα χορού

Πολύχρωμες αυτοκόλλητες σημειώσεις

Πολύχρωμες ταινίες ή στεφάνια χούλα χουπ

Βιντεοπροβολέας ή μεγάλη οθόνη (προαιρετικά)

Μουσικό σύστημα

Σχολική υποδομή: Ευρύχωρη αίθουσα ή αίθουσα χορού, βιντεοπροβολέας και μεγάλη οθόνη.

Πρόσθετο υλικό από εξωτερικές πηγές/διαδικτυακά εργαλεία: Δεν απαιτείται

4. Εκπαιδευτικό Πρόβλημα

Στόχος αυτής της δραστηριότητας είναι να εισαγάγει τους μαθητές του δημοτικού σχολείου στον κόσμο του χορού και της κωδικοποίησης, ενθαρρύνοντάς τους να ενισχύσουν τη δημιουργικότητά τους, την ομαδική εργασία και τις δεξιότητες αυτοέκφρασης. Μέσω της ενσωμάτωσης του χορού και της κωδικοποίησης, η δραστηριότητα επιδιώκει να καλλιεργήσει ένα χαρούμενο και διαδραστικό περιβάλλον μάθησης, όπου οι μαθητές μπορούν να ανακαλύψουν τη χαρά του χορού βιώνοντας παράλληλα τις λογικές και συστηματικές πτυχές της κωδικοποίησης.

5. Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

1. Εξερευνούν και εκφράζονται μέσα από διάφορες χορευτικές κινήσεις, ενσωματώνοντας συναισθήματα και δημιουργικότητα στη ρουτίνα τους.
2. Συνεργάζονται και επικοινωνούν αποτελεσματικά με τους συνομηλίκους τους, δουλεύοντας ως ομάδα για να δημιουργήσουν και να προβάλουν τις χορευτικές τους παραστάσεις.
3. Αποκτούν κατανόηση των βασικών αρχών της κωδικοποίησης μέσω της χρήσης πολύχρωμων αυτοκόλλητων χαρτιών και προσδιορίζουν συστηματικές χορευτικές κινήσεις.
4. Εκτιμήστε τα σωματικά και συναισθηματικά οφέλη του χορού, αναγνωρίζοντας τον ρόλο του στην προώθηση της συνολικής ευεξίας και της αυτοπεποίθησης.

Συνοψίζοντας, το σενάριο στοχεύει να εμπνεύσει τους μαθητές του δημοτικού σχολείου να εξερευνήσουν τον κόσμο του χορού, ενώ τους εισάγει σε βασικές έννοιες κωδικοποίησης. Η δραστηριότητα ενθαρρύνει τη δημιουργικότητα, την ομαδική εργασία και την αυτοέκφραση, παρέχοντας στους μαθητές μια ολιστική και ευχάριστη μαθησιακή εμπειρία που συνδέει τις τέχνες με την τεχνολογία με διασκεδαστικό και συναρπαστικό τρόπο.

6. Φάσεις του Σεναρίου

Φάση 1

Τίτλος: Εισαγωγή

Μέσα στην τάξη

Σε εξωτερικό χώρο

Μεικτός τρόπος

X

Διάρκεια φάσης σε λεπτά: 10 λεπτά

Αναλυτική περιγραφή της φάσης του σεναρίου:

Ξεκινήστε τη δραστηριότητα δίνοντας έμφαση στη χαρά και τον ενθουσιασμό του χορού. Τραβήξτε το ενδιαφέρον των μαθητών δείχνοντας σύντομα βίντεο ή εικόνες από παιδικές παραστάσεις χορού και διάφορα στυλ χορού. Εξηγήστε τις εκφραστικές και συναισθηματικές πτυχές του χορού και ενθαρρύνετε τους μαθητές να εκφράσουν τα δικά τους συναισθήματα μέσω του χορού.

Φύλλα δραστηριοτήτων:

Φάση 2

Τίτλος: Ανακαλύπτοντας χορευτικές κινήσεις

Μέσα στην τάξη	Σε εξωτερικό χώρο	Μεικτός τρόπος
X		
Διάρκεια φάσης σε λεπτά: 20 λεπτά		
<p>Αναλυτική περιγραφή της φάσης του σεναρίου:</p> <p>Δώστε στους μαθητές πολύχρωμα αυτοκόλλητα χαρτάκια σημειώσεων και πολύχρωμες ταινίες ή στεφάνια χούλα χουπ.</p> <p>Καθοδηγήστε τους μαθητές να δημιουργήσουν και να εκφράσουν τις χορευτικές τους κινήσεις μέσα στην αίθουσα χορού.</p> <p>Ενθαρρύνετε τα να χρησιμοποιούν αυτοκόλλητα χαρτάκια σημειώσεων και πολύχρωμες ταινίες για να ορίσουν και να περιγράψουν τα βήματα του χορού τους.</p> <p>Διευκολύνετε τις ομαδικές συζητήσεις, επιτρέποντας στους μαθητές να μοιραστούν χορευτικές κινήσεις και να ανταλλάξουν ιδέες μεταξύ τους.</p>		
Φύλλα δραστηριοτήτων:		
Φάση 3		
Τίτλος: Διαγωνισμός χορού και ανατροφοδότηση		
Μέσα στην τάξη	Σε εξωτερικό χώρο	Μεικτός τρόπος
X		
Διάρκεια φάσης σε λεπτά: 30 λεπτά		
<p>Αναλυτική περιγραφή της φάσης του σεναρίου:</p> <p>Δώστε σε κάθε ομάδα την ευκαιρία να παρουσιάσει τις χορευτικές κινήσεις.</p> <p>Ενσωματώστε μουσική με τη χορευτική παράσταση κάθε ομάδας χρησιμοποιώντας το μουσικό σύστημα.</p> <p>Αφιερώστε χρόνο σε άλλους μαθητές για να δώσουν θετικά σχόλια και σχόλια για τις παραστάσεις χορού.</p> <p>Εάν υπάρχει βιντεοπροβολέας ή μεγάλη οθόνη, εμφανίστε τις παραστάσεις χορού στη μεγάλη οθόνη για να τις παρακολουθήσουν και να τις απολαύσουν όλοι οι μαθητές.</p>		
Φύλλα δραστηριοτήτων:		
Φάση 4		

Τίτλος: Διασκέδαση και χορός

Μέσα στην τάξη	Σε εξωτερικό χώρο	Μεικτός τρόπος
X		

Διάρκεια φάσης σε λεπτά: 10 λεπτά

Αναλυτική περιγραφή της φάσης του σεναρίου:

Ολοκληρώστε τη δραστηριότητα δίνοντας έμφαση στην απόλαυση του χορού και γιορτάζοντας τη συμμετοχή των μαθητών στη χορευτική περιπέτεια.

Επισημάνετε τα σωματικά και συναισθηματικά οφέλη του χορού και ενθαρρύνετε τους μαθητές να συνεχίσουν να χορεύουν τακτικά.

Εκφράστε ευγνωμοσύνη στους “διοργανωτές” μαθητές και τις ομάδες για τις προσπάθειές τους στη δημιουργία χορευτικών κινήσεων και επαινέστε τα επιτεύγματά τους.

Φύλλα δραστηριοτήτων:

7. Μεθοδολογία Αξιολόγησης

Το σενάριο παρέχει στους μαθητές του δημοτικού σχολείου μια απολαυστική και δημιουργική εμπειρία χορού, δίνοντάς τους τη δυνατότητα να ενισχύσουν τη δημιουργικότητά τους και τις δεξιότητες συνεργασίας τους. Οι μαθητές εξερευνούν την εκφραστική δύναμη του χορού, δημιουργώντας τις δικές τους χορευτικές κινήσεις για να μεταφέρουν συναισθήματα και σκέψεις. Αυτή η δραστηριότητα επιτρέπει στους μαθητές να ανακαλύψουν τον ευχάριστο κόσμο του χορού ενώ προάγει τη σημασία του χορού για τη σωματική και συναισθηματική ευεξία.